

1. **معلومات عامــــــــــــــــة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | اسم المقرر الدراسي ورمزه | **تاريخ المغرب القديم(ت.خ103)** |
| **2** | اسم البرنامج التعليمي | **ليسانس** |
| **3** | منسق المقرر | **أ. وليد عبد السيد السرار.** |
| **4** | القسم / الشعبة التي تقدم البرنامج | **التاريخ القديم** |
| **5** | الأقسام العلمية ذات العلاقة بالبرنامج | **لا يوجد**  |
| **6** | الساعات الدراسية للمقرر | **56** |
| **7** | متطلبات المقرر |  |
| **8** | اللغة المستخدمة في العملية التعليمية | **اللغة العربية** |
| **9** | السنة الدراسية/ الفصل الدراسي | **فصل الربيع 2019.** |
| **10** | تاريخ وجهة اعتماد المقرر | **17.6.2019 ، المجلس العلمي للقسم.** |

* 1. **عدد الساعات الأسبوعية:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| محاضرات | معامل | تدريب | مجموع |
| **4** |  |  | **56** |

**2-أهــــــداف البرنامج:**

**1. إرشاد الطالب لمعرفة تاريخ المغرب القديم.**

**2. إعطائه الخبرة والمعرفة التامة للعصور التي مرت بها منطقة الدراسة.**

**3. تقديم تفاصيل لحياة الشعوب في المنطقة التي عاشوا فيها سلميّا وحربيّا.**

**4. تعريف الطالب بالفترات التي مرت بها المنطقة (المغرب القديم).**

**3-مخرجات التعلم المستهدفة:**

**أ. المعرفة والفهم**

|  |  |
| --- | --- |
| **1أ** | **أن يعرف الطالب أكبر قدر من المعلومات عن وطنه قبل التعرف على مواطن أخرى.** |
| **2أ** | **أن يتعرف على أهمية هذه المرحلة في تاريخ الإنسان المغاربي.** |
| **3أ** | **أن يعدد الطلبة الأساليب التي استخدمها الإنسان المغاربي**  |
| **أ4** | **أن يشرح الحضارات التي بنى بها الإنسان في منطقة المغرب القديم.** |

**ب-المهارات الذهنية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ب1** | **يربط على أساس علمي بين الأحداث المتعاقبة في منطقة المغرب القديم .** |
| **ب2**  | **يحلل كافة النصوص المتعلقة بتاريخ المغرب القديم بصورة علمية منهجية .** |
| **ب3** | **يميز بين النصوص المكتوبة الواقعة والنصوص التي تشوبها الخرافات في التاريخ المغاربي.** |
| **ب4** | **يقارن بين الأحداث التي وقعت في منطقة المغرب قديماً والمعاصرة لها في ذلك الوقت.** |

**ج-المهارات العلمية والمهنية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1ج** | **يشخص الطالب المعلومة التي يتلاقاها.** |
| **2ج** |  **يصمم خرائط لأهم مواقع المدن والمعارك التي لها علاقة بالتاريخ المغاربي.** |
| **3ج** | **القدرة على تلخيص وتحليل أي مشكلة تاريخية وذلك وفق مادرسه.** |
| **ج4** | **القدرة على إعادة صياغة الأحداث التاريخية وفق مايتم اكتشافه من أثار .** |

**د-المهارات العامة والمنقولة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1د** | **تنمية مهارات الطلبة في استخدام الكمبيوتر والوسائط التكنولوجية في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات .** |
| **2د** | **أن يقوم الطلبة بالعمل في إطار الفريق حتى يكتسب مهارة العمل الجماعي .** |
| **3د** | **أن يبرز الطلبة قدرتهم على التواصل بصورة مكتوبة وشفهية .** |
| **د4** | القدرة على التعبير عن الآراء و الأفكار المختلفة أمام الزملاء. |

**4-محتوى المقرر:**

تكتب الموضوعات العلمية الرئيسية التي يغطيها المقرر, وعدد ساعات الفصل الدراسي المخصصة لتدريس موضوع من المحاضرات، كما تستخدم مصفوفة المقرر لتحديد مخرجات التعلم المستهدفة موزعة على الأسابيع الدراسية.(أنظر الملحق).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع العلمي | عدد الساعات | محاضرة | معمل | تمارين |
| التعريف بالمادة | 2 | 1 |  |  |
| تحديد الزمان والمكان | 2 | 1 |  |  |
| تقسيم لمنطقة جغرافية | 2 | 1 |  |  |
| تقسيم العصور  | 4 | 2 |  |  |
| الفترة التاريخية في المنطقة | 4 | 2 |  |  |
| السكان الأصليين والوافدين | 4 | 2 |  |  |
| مصادر الدراسة | 4 | 2 |  |  |
| مجيء الفينيقيين للمغرب | 4 | 2 |  |  |
| علاقة الإغريق بالفينيقيين | 4 | 2 |  |  |
| الحروب البونية ومراحلها | 8 | 4 |  |  |
| سقوط قرطاجة | 2 | 1 |  |  |
| خروج نوميديا على مسرح الأحداث | 8 | 4 |  |  |
| وصول موريتانيا إلى ساحة الحروب | 8 | 4 |  |  |

**5-طرق التعليم والتعلم:**

يجب تحدد الأساليب والطرق المستخدمة في تدريس المقرر, مثل : المحاضرات، الزيارات الميدانية، الأنشطة المعملية، جمع المعلومات، دراسة الحالة، حلقات المناقشة...إلخ.

* **محاضرات.**
* **جمع المحاضرات من خلال أوراق عمل للطلبة.**
* **حلقات مناقشة.**

**6-طرق التقييم:**

يجب التوضيح وبالتفصيل أنواع التقييم المتبعة في عملية تعليم وتعلم المقرر الدراسي, مثل: الامتحانـــــــات ( التحريرية والشفوية)، التقارير ، المناقشات, الأنشطة العلمية...إلخ, مع ضرورة تحديد تاريخ كل تقييم على مدار العام / الفصل الدراسي, والنسبة المئوية لكل أداة تقييم مذكورة من الدرجة الإجمالية للمقرر.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ت | طرق التقييم | تاريخ التقييم | النسبة المئوية | ملاحظات |
| 1 | امتحان نصفي | الاسبوع السابع  | 30% |  |
| 2 | امتحان شفهي |  الاسبوع العاشر | 5% |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | امتحان عملي |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | امتحان نهائي |  | 60% |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | النشاط والمشاركة اثناء المحاضر | طلية الفصل الدراسي | 5% |  |
| المجموع |  | 100% |  |

**7-جدول التقييم:**

يجب تحديد المواعيد التي يتم إجراء التقييم في أثناء السنة الدراسية/ الفصل الدراسي.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  رقم التقييم | أسلوب التقييم | التاريخ |
| التقييم الأول | مناقشة وحوار | كل محاضرة خاصة بالمادة |
| التقييم الثاني | امتحان شفوي | الاسبوع العاشر  |
| التقييم الثالث | امتحان تحريري | الاسبوع السابع  |
| التقييم الخامس |  |  |
| التقييم السادس |  |  |
| التقييم السابع |  |  |

**8-المراجع والدوريات:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان المراجع | الناشر | النسخة | المؤلف | مكان تواجدها |
| مذكرات المقرر | المغرب القديم | عدد النسخة | أ. خديجة تيكة | ابن غلبون |
| الكتب الدراسية المقررة |  |  |  |  |
| كتب مساعدة | المغرب الكبير | 2 | رشيد الناطوري |  |
| مجالات علمية | المغرب القديم | 2 | محمد بيومي مهران |  |
| مجالات دورية |  |  |  |  |
| مواقعإنترنت |  |  |  |  |

**9-الإمكانات المطلوبة لتنفيذ المقرر:**

تذكر جميع الإمكانات والتجهيزات المطلوبة, مثل: قاعات التدريس, التجهيزات المساعدة للتدريس, المعامل , المعدات المعملية، أجهزة الحاسوب، البرمجيات، تسهيلات العمل الميداني...إلخ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ت | الإمكانات المطلوب توفرها | ملاحظات |
| **1** | قاعة تدريس |  |
| **2** | جهاز حاسوب |  |
| **3** | جهاز Data Show و بروجكتر |  |
| **4** |  |  |

 منسق المقرر: أ. وليد عبدالسيد السرار

 منسق البرنامج: أ. هيفاء عبدالرحمن الشعافي

رئيس القسم: أ. عبدالله محمد أبوفناس

التاريخ: 2019.6.17

**مصفوفة المقرر الدراسي (...................تاريخ المغرب القديم.......................)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأسبوع الدراسي | المعرفة والفهم | المهــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــارات |
| 1. المهارات الذهنية
 | 1. المهارات العلمية والمهنية
 | (ج) المهارات العامة والمنقولة |
|  | **أ.1** | **أ.2** | **أ.3** | **أ.4** | **أ.5** | **ب.1** | **ب.2** | **ب.3** | **ب.4** | **ب.5** | **ج.1** | **ج.2** | **ج.3** | **ج.4** | **ج.5** | **د.1** | **د.2** | **د.3** | **د.4** |  |
| **1** | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| الامتحـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــان النصفـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــي الأول |
| **6** |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الامتحـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــان النصفـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــي الثاني |
| **9** |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| **12** |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |
| **13** |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |